**Принято Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На Пед. Совете № 1 Заведующий МБДОУ д/с №16**

**От 29.08.2014 года Приказ № 69-У от 29.08.2014г.**

**Перспективный план**

**работы кружка по художественному творчеству**

**«Наши руки не знают скуки»**

**Руководитель: воспитатель : Т.П.Ступакова**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема**: «Собачка».  **Цели.** Учить детей создавать образ весёлого щенка, закреплять умение использовать приёмы лепки. Развивать творческие способности детей. | Пластилин, спички, дощечки, салфетки, бусинки. | «Ура! Я научился!»  Л.Е.Белоусова. |
| 2 | **Тема: «Овощи»**  **Цели.** Учить детей наклеивать объёмную аппликацию, резать ножницами по прямой, складывать бумагу пополам. Развиваить творчество, воображение, мелкую моторику руки. Воспитывать аккуратность в работе. | Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисти, дощечки, салфетки. | «Конструирование из бумаги в детском саду». И.В.Новикова. |
| 3 | **Тема: «Осенний лес» (коллективная работа)**  **Цели.** Продолжать учить детей складывать лист пополам, методом обрыва, наклеивать листочки, развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность. | Фон бумаги (зелёного цвета, ножницы, клей, цветная бумага, салфетки. | Аппликация в детском саду для старшего возраста.  И.В.Новикова. |
| 4 | **Тема:** «**Цветочный мотив»**  **Цели.** Развивать умение покрывать всю поверхность изображения листьями, воображение, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, старательность, умение заканчивать работу до конца. | Высушенные цветы разных оттенков, цветной картон, кисть, клей ПВА, карандаш. | Сюзанна Гирндт  «Разноцветные поделки из природных материалов». |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема**: «Тарелочка».  **Цели.** Продолжать учить детей использовать семечки для украшения посуды. Развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику руки. | Семечки арбузные, дынные, клей ПВА. | Л.Е.Белоусова. «Ура! Я научился! |
| 2 | **Тема:** «Мышка»  **Цели.** Познакомить детей с новым видом природного материла мак. Учить аккуратно, покрывать силуэт маком. Развивать усидчивость, фантазию. Создать радостное настроение, желание сделать подарок своими руками, подарить близким. | Цветной картон, мак, пшено, кусочки шпагата, колосок, тыквенные семечки, клей, кисти. | Сюзанна Гирндт  «Разноцветные поделки из природных материалов».  Стр. 125. |
| 3 | **Тема:** «Ёжик готовится к зиме».  **Цели.** Продолжать учить детей использовать природный материал подсолнечные семечки, складывать бумагу пополам, создавать объемные фрукты. Развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику руки фрукты. Воспитывать желание работать сообща, стремление работать вместе. | Силуэт ежа, покрытый пластилином, подсолнечные семечки, цветная бумага, клей кисти, салфетки. | Л.Е.Белоусова. «Ура! Я научился! |
| 4 | **Тема:** «Осенняя подвесная композиция»  **Цели.** Познакомить детей с новым видом материала (воск); учить детей обрабатывать листья в воске. Развивать воображение, эстетический вкус. Учить работать в коллективе, распределять обязанности между собой. | Половинки грецких орехов, клей, нитки, листья с черенками, старая деревянная ложка, свечные огарки, старая кастрюля, ветка рябины. | Сюзанна Гирндт  «Разноцветные поделки из природных материалов».  Стр. 141. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Гномик»  **Цели.** Познакомить детей с новым видом материала (нитками). Учить складывать пополам и завязывать в узел, создавая при этом забавных гномов. Развивать творчество, усидчивость терпение. | Нитки для пряжи, силуэт картона, ножницы, цветная бумага. | Сюзанна Гирндт  «Разноцветные поделки из природных материалов». |
| 2 | **Тема: «**Кружевной замок**»**  **Цели**. Учить детей изображать замок, используя разные виды кружева, развивать творческие способности дошкольника Воспитывать усидчивость, интерес к занятию. | Кружева разных видов, цветной картон, линейка, карандаш, ножницы, клей. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» Стр.113 |
| 3 | **Тема:** «Страусёнок»  **Цели.** Учить детей в процессе аппликации изготавливать игрушки из поролона. Развивать терпение воображение, мелкую моторику руки. Воспитывать интерес к работе с поролоном. | Цветной картон, ножницы, клей, поролон. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» |
| 4 | **Тема:** «Дерево из бисера»  **Цели**. Познакомить детей с новым видом материала (бисер). Развивать воображение, интерес к работе с бисером, усидчивость. Воспитывать желание сделать подарок своим близким. | Изображение дерева, бисер разных цветов, размеров. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» Стр.93 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема**: «Черепаха»  **Цели.** Познакомить детей с новым видом материала фисташки. Учить выполнять коллективную поделку, использовать различные природные камушки. Развивать творчество, мелкую моторику руки, усидчивость. Воспитывать интерес к изготовлению поделок. | Фисташки, силуэт черепахи, ракушки ячневая крупа, цветная бумага. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» |
| 2 | **Тема:** «Девочка»  **Цели**. Продолжать учить детей отмерять определённое количество ниток. Учить складывать пополам и завязывать в узел, создавая при этом забавных фигурок девочек. Развивать творчество, усидчивость терпение. Воспитывать к созданию забавных фигурок, интерес работы с нитками. | Нитки для пряжи, силуэт картона, ножницы, цветная бумага. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» |
| 3 | **Тема:** «Овечки из ваты»  **Цель**. Познакомить детей с синтепоном. Учить создавать игрушки, используя вату. Развивать творчество, усидчивость. Воспитывать аккуратность в работе, интерес к созданию игрушек из ваты. | Цветная бумага, жёлтый картон, карандаш, ножницы, вата, клей. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» Стр.103. |
| 4 | **Тема:** «Ёлочные украшения»  **Цель.** Познакомить детей с новым видом природного материала футляры от киндеров, скорлупа от яиц. Развивать творческие способности дошкольников, мелкую моторику руки, фантазии, желание создавать игрушки своими руками. | Футляры из под киндеров, цветная бумага, упаковки от таблеток, клей, скорлупа от яиц. | Р.Туфкрео. М.Кудейко.  «Коллекция идей». |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Как баба Яга Деду Морозу помогала».  **Цель.** Продолжать учить детей создавать сюжетные картинки, используя, различные виды бумаг, фольгу, скорлупу грецкого ореха. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику руки. Создать радостное настроение при изготовлении, учить работать коллективно. | Цветная бумага, скорлупа от орехов, цветной картон, клей, ножницы, зубочистки, бисер. | Р.Туфкрео. М.Кудейко.  «Коллекция идей». |
| 2 | **Тема:** «Еловые игрушки».  **Цель.** Продолжать учить детей использовать в своём творчестве иголки от ели, сосны. Развивать творческие способности, мелкую моторику руки. Учить работать коллективно. Воспитывать чувства взаимопомощи. | Иголки от ели, сосны, клей, цветная бумага, цветной картон, кисти, силуэт предметной картинки (ракеты, домика, т.д.) | Р.Туфкрео. М.Кудейко.  «Коллекция идей». |
| 3 | **Тема:** «Ёлочка»  Цель. Учить детей создавать изображение ёлочки, используя глянцевые журналы. Развивать творческие способности детей, воображение, умение вырезать предметы из журнала. | Старые глянцевые журналы, цветная бумага и картон, шерстяные красные нитки, игла, золотые бусины, клей, ножницы. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» Стр.57. |
| 4 | **Тема:** «Снеговик»  Цель. Продолжать учить детей использовать в работе по аппликации папирусную бумагу. Закрепить умение, отрывая кусочки бумаги, формировать из неё маленькие комочки и покрывать ими силуэт снеговика. Развивать усидчивость терпение. | Белая папирусная бумага, синий картон, цветная бумага, клей, ножницы, линейка. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки» Стр62 |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Петушок»  Цель. Учить детей создавать игрушки, используя стаканчики из под йогурта. Развитваь творческие способности детей, умение сворачивать бумагу по диагонали. Воспитывать усидчивость, желание мастерить игрушки своими руками, дарит их малышам. | Стаканчики из под йогурта, заготовки из цветной бумаги, клей, кисти, | Р.Туфкрео. М.Кудейко.  «Коллекция идей».Стр.46 |
| 2 | **Тема:** «Игрушки из спичечных коробков» (По сказке ”Три медведя”)  **Цель.** Продолжать учить детей изготавливать игрушки, используя спичечные коробки. Развивать творческие способности, воображение. Развивать умение сочинять сказку по сказке, развивать связную речь. | Спичечные коробки, цветная бумага, ножницы, клей, кисти | Р.Туфкрео. М.Кудейко.  «Коллекция идей».  Стр.101 |
| 3 | **Тема: «**Рыба из пуговиц».  **Цель.** Продолжать учить детей выполнять аппликацию, используя пуговицы разного размера. Развиваить глазомер, эстетический вкус, мелкую моторику руки. |  | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки»  Стр96. |
| 4 | **Тема:** «Кромка» (Из ткани)  **Цель**. Познакомить детей с работой из ткани. Формировать навыки работы из ткани. Учить детей вдевать нитку в иголку, и вытаскивая нитку создавать кромку на ткани. | Ткань однотонная размером 15\*15см; 20\*20см, цветные нитки, ножницы. | А.В.Белошистая, О.Г.Жукова.  «Волшебная иголочка». |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Наши любимы игрушки»  **Цель.** Познакомить детей **”**со швомвперёд иголку”. Шить иголкой по намеченным точкам. Способствовать развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости пальцев и их силе. | Цветной картон, нитке мулине, простые нитки, ножницы, калька, карандаш, иголка. | А.В.Белошистая, О.Г.Жукова.  «Волшебная иголочка». |
| 2 | **Тема** «Наши любимые игрушки».  **Цель.** Познакомить детей **”**со швомвперёд иголку”. Шить иголкой по намеченным точкам. Способствовать развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости пальцев и их силе. | Цветной картон, нитке мулине, простые нитки, ножницы, калька, карандаш, иголка | А.В.Белошистая, О.Г.Жукова.  «Волшебная иголочка». |
| 3 | **Тема**: «Птичка – подвеска»  **Цель.** Учить детей сворачивать бумагу гармошкой. Развивать мелкую моторику руки, координацию движений, эстетический вкус. Воспитывать интерес к изготовлению птичек. | Цветной картон, цветная бумага, клей, кисти, карандаш, фломастеры, нитки, конфетти. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки»  Стр131. |
| 4 | **Тема:** «Стрижи»  **Цель.** Продолжать учить детей создаватьизображения птиц в процессе аппликации. Развивать творческие способности детей. Воспитывать аккуратность, усидчивость. | Картон, силуэт стрижа, клей ПВА, кисточка, манная крупа, мак пищевой. | Л.Е.Белоусова. ”Ура! Я научился!”  Стр.41. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Картины и орнаменты из яичной скорлупы»  **Цель**. Учить детей создавать в процессе аппликации цветы.  Способствовать развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости пальцев и их силе. | Цветной картон, изображение растения, скорлупа, окрашенная в разный цвет. | Сюзанна Гирндт  «Разноцветные поделки из природных материалов». Стр.40 |
| 2 | **Тема:** «Зайчик» (Из цилиндра)  **Цель.** Продолжать учить детейизготавливать игрушки, используя форму цилиндра. Развивать творчество, мелкую моторику руки, умение работать коллективно. Создать условия для обыгрывания сказки. | Цветной картон, бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка. | Р.Туфкрео. М.Кудейко.  «Коллекция идей».  Стр.45. |
| 3 | **Тема:** «Змейки»  **Цель**. Учить детей изготавливать игрушки из глянцевых журналов. Закрепить умение сворачивать полоску бумаги пополам, закреплять её на картоне. | Глянцевые журналы, картон, ножницы, клей, кисть. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки»  Стр82. |
| 4 | **Тема:** «Воздушный цветок»  **Цель**. Учить детей изготавливать цветы, используя гофрированную бумагу. Развивать воображение, мелкую моторику руки, фантазию, творчество. | Цветная гофрированная бумага, копирка для перевода выкроек, клей, кисть, ножницы, линейка, карандаш. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки»  Стр84 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема, цели.** | **Материал** | **Литература** |
| 1 | **Тема:** «Мороженное»  **Цель.** Продолжать учить детей работать с салфетками. Формировать из них маленькие комочки и заполнять поверхность силуэта. Развивать сенсомоторику, силу и гибкость рук. | Цветной картон, изображение вазы, салфетки 2-3 цветов, клей, кисть, ножницы. | Л.Е.Белоусова. ”Ура! Я научился!”  Стр.73. |
| 2 | **Тема: «Барашек»**  **Цель**. «Учить детей работать с крупой, создавая при этом аппликацию Развивать мелкую моторику руки, интерес к работе с крупой. | Картон прямоугольного цвета, набор пластилина, гречневая крупа. | Л.Е.Белоусова. ”Ура! Я научился!”  Стр.37. |
| 3 | **Тема**: «Летний луг»  **Цель**. Учить детей создавать поделки, используя банки из под чая, кофе. Развивать творческие способности детей, сгибать бумагу по намеченным линиям. Воспитывать интерес поделкам. | Клей, ножницы, копирка для перевода выкроек, карандаш, линейка, баночки от консервов, цветная бумага. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки»  Стр120-121 |
| 4 | **Тема**: «Причёски для девочек»  **Цель**. Учить детей придавать причёску девочкам, используя приём наматывания полоски бумаги на карандаш. Развиватьтворчество, мелкую моторику руки. | Белая бумага, фломастеры, ножницы. | Е.Румянцева. «Аппликация простые поделки»  Стр70 -71. |